



CLIL for Children – CLIL pentru copii

Un proiect european pentru profesorii din învățământul primar finanțat prin programul Erasmus+

Proiectul **C4C – CLIL for Children** este finanțat de către Comisia Europeană în cadrul programului Erasmus+ și se va desfășura pe o perioadă de 3 ani, începând cu 1 septembrie 2015. România, alături de alte 3 țări ale Uniunii Europene (Italia – coordonator principal, Portugalia și Polonia) participă în acest proiect, prin intermediul Universității din Pitești. Echipa de implementare a proiectului în România este constituită din cadre didactice ale Facultății de Științe ale Educației, UPIT.

Multilingvismul se află chiar în inima identității europene, deoarece limbile străine reprezintă un aspect fundamental al identității culturale a fiecărui european. Achiziția și stimularea învățării limbilor străine devin elemente din ce în ce mai importante pentru **dialogul** intercultural al societății noastre și pentru creșterea șanselor de angajare a cetățenilor. Comunicarea în diverse limbi străine este clasificată pe locul al optulea printre competențele cheie în procesul de învățare pe tot parcursul vieții.

Obiectivul central al proiectului C4C este acela de a veni în ajutorul **profesorilor din învățământul primar** prin oferirea unui **program de formare cuprinzător** în ceea ce privește **abordarea CLIL – învățarea integrată a conținutului și a limbii**.

Acronimul CLIL înseamnă **Învățarea integrată a conținutului și a limbii (Content and Language Integrated Learning)**. CLIL este o abordare didactică cu dublă focalizare, în care o altă limbă este folosită pentru predarea conținuturilor disciplinelor non-lingvistice și, în același timp, a limbii străine: discipline precum Științele, Matematica și Geografia le sunt predate elevilor prin intermediul unei limbi străine, promovând simultan învățarea acelei limbi.

Abordarea CLIL poate fi adoptată atât de către profesorii de limbi străine (folosind predarea interdisciplinară a conținuturilor) cât și de către profesorii altor discipline (folosind engleza/altă limbă străină în procesul instructiv-educativ), sau chiar de către ambele tipuri de profesori care lucrează în tandem. O caracteristică principală a abordării CLIL este aceea că urmărește **învățarea simultană a conținutului și a limbii străine**. C4C urmărește învățarea limbii engleze prin intermediul abordării CLIL.

Există dovezi care atestă faptul că, încă **de la vârste fragede, copiii** sunt deosebit de receptivi la învățarea limbilor străine; competențele lingvistice și educația multilingvistivă ar trebui să fie implementate încă din ciclul primar sau chiar mai devreme, iar abordarea CLIL oferă oportunitatea de a face acest lucru într-un mod cât mai natural.

În ultimii douăzeci de ani, un număr impresionant de cercetători au demonstrat că abordarea CLIL poate îmbunătăți plurilingvismul și poate oferi modalități variate pentru dezvoltarea cunoștințelor și competențelor elevilor. Cu toate acestea, predarea prin intermediul CLIL necesită **cunoașterea unei metodologii specifice și un program adecvat de formare a profesorilor**.

OBIECTIVE

C4C va dezvolta:

- un sondaj de opinie privind starea actuală a folosirii abordării CLIL în învățământul primar, care să includă și exemple de bune practici și dificultăți întâmpinate de către profesori;
- trecere în revistă a resurselor și materialelor didactice disponibile on-line privind folosirea abordării CLIL în învățământul primar.

În urma analizelor sondajelor de opinie și ale resurselor și materialelor didactice, proiectul va dezvolta:

- **metodologie** privind dezvoltarea și folosirea abordării CLIL în învățământul primar
- un set de **materiale didactice și proiecte de lecții** pentru predarea Științelor, Matematicii și a Geografiei în învățământul primar
- un **Ghid** pentru profesori
- un **E-course** (curs online) adresat profesorilor despre folosirea metodologiei CLIL în învățământul primar.

Prin acest proiect, peste 59.000 de participanți din grupurile țintă vor fi informați despre proiectul C4C, peste 700 de profesori și 2.000 de studenți vor fi implicați la diferite niveluri de implementare a proiectului.

CONSORȚIUM

Reprezentanți din țări precum Italia, Polonia, Portugalia și România colaborează pentru a dezvolta proiectul cu finanțare europeană C4C – CLIL for Children. Consorțiuul cuprinde organizații/instituții de stat specializate în furnizarea de cursuri de formare pentru profesori, precum și școli primare din țările partenere:

The Language Center srl of Todi (Italy), www.wellanguage.com: (coordonator principal)

Școli primare

- Direzione Didattica , Todi (Italy), www.direzionededidatticatodi.it
- Direzione Didattica Aldo Moro of Terni, Terni (Italia), www.direzionededidatticaaldomoro.gov.it
- Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima, Lodz (Polonia), www.sp199.edu.lodz.pl
- Școala Gimnazială *Alexandru Davila*, (Romania), <http://scoala14pitesti.scoli.edu.ro>
- Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto, Fundão (Portugalia), www.aesg.edu.pt

Parteneri

- Instituto Politécnico de Castelo Branco, Castelo Branco (Portugalia), www.ipcb.pt
- Universitatea din Pitești, Pitești (România), www.upit.ro
- Uniwersytet Lodzki, Lodz (Polonia), www.uni.lodz.pl
- Giunti O.S. Organizzazioni Speciali, Florența (Italia), www.giuntios.it
-



Mai multe informații pe website www.clil4children.eu

This publication was supported by the Erasmus+ Programme of the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.